

Rahmenkonzept für das Lernen auf Distanz am RNG

Grundlage des Rahmenkonzepts ist der neue rechtliche Rahmen für das Lernen auf Distanz gemäß der geplanten Zweiten Verordnung zur befristeten Änderung der Ausbildungs- und Prüfungsordnungen gemäß § 52 Schulgesetz. Damit erhalten Schulleitungen, Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, aber auch deren Eltern Rechtssicherheit im Umgang mit der neuen Form des Unterrichts:

(https://www.schulministerium.nrw.de/docs/Recht/Schulgesundheitsrecht/Infektionsschutz/300-Coronavirus/Coronavirus_Verordnungsentwurf-Distanzunterricht/Verordnungsentwurf-Distanzunterricht-Stand-30-Juni-2020.pdf).

Die Verordnung soll nach Zustimmung des Ausschusses für Schule und Bildung des Landtags rückwirkend zum 1. August 2020 in Kraft treten und wird zur Unterstützung der Schulen ergänzt durch eine pädagogisch-didaktische Handreichung. Die Schulen werden gebeten, die Verordnung im Vorgriff anzuwenden. Wichtige Eckpunkte lauten:

- Distanzunterricht ist dem Präsenzunterricht im Hinblick auf die Zahl der wöchentlichen Unterrichtsstunden der Schülerinnen und Schüler wie der Unterrichtsverpflichtung der Lehrkräfte gleichwertig. Distanzunterricht muss nicht zwingend digitaler Distanzunterricht sein.
- Die Schulleitung richtet den Distanzunterricht auf der Grundlage eines pädagogischen (curriculare + jahrgangsstufenspezifische Absprachen) und organisatorischen Plans (Stundentafel, Stundenplan und Unterrichtsverteilung) ein und informiert die zuständige Schulaufsicht sowie die Eltern hierüber.
- Distanzunterricht soll dann digital erteilt werden, wenn die Voraussetzungen hierfür vorliegen, also insbesondere eine ausreichende technische Ausstattung der Schülerinnen und Schüler sowie der Lehrkräfte gewährleistet ist.
- Das RNG hat sich für das Programmpaket office365 entschieden und baut die Nutzung kontinuierlich aus. Dazu ist es unabdingbar, dass alle am Schulleben beteiligten Personen die Nutzungsvereinbarung des office365-Programmpakets erfolgreich installiert, in Betrieb genommen und die schulische E-Mail-Adresse eingerichtet haben, bzw. sie empfangsbereit ist. Den Schülerinnen und Schülern steht außerdem zu Hause ein digitales Endgerät zur Verfügung, das ausreichende Systemvoraussetzungen erfüllt (z.B. ab Windows 10 oder macOS).
- Schülerinnen und Schüler erfüllen ihre Schulpflicht durch Teilnahme am Distanzunterricht.
- Die Leistungsbewertung erstreckt sich auch auf die im Distanzunterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten der Schülerinnen und Schüler. Klassenarbeiten und Klausuren der gymnasialen Oberstufe finden im Präsenzunterricht statt. Daneben sind weitere in den Unterrichtsvorgaben vorgesehene und für den Distanzunterricht geeignete Formen der Leistungsbewertung möglich, z.B. Projektarbeiten, Referate und Präsentationen.
- Die Verordnung ist bis zum Ende des Schuljahres 2020/2021 befristet.

Pädagogisch-didaktische Hinweise zum Unterricht auf Distanz

Das RNG greift zur Unterstützung auf eine Handreichung zur Entwicklung organisatorischer, didaktischer und pädagogischer Konzepte sowie mit Hinweisen zur Leistungsbewertung zurück. In ihr werden Fragen zu Organisationsmodellen, zu den im Kollegium zu treffenden Absprachen, zur Sicherstellung der Lernangebote für alle Schülerinnen und Schüler, zur Einbeziehung der Eltern und der Information der Schulgemeinde etc. thematisiert. Die Handreichung ist vom Ministerium für Schule und Bildung in enger Zusammenarbeit mit der Qualitäts- und Unterstützungsagentur sowie unter Beteiligung von erfahrenen Schulleitungen erarbeitet worden: (www.broschüren.nrw/distanzunterricht).

Fachliche Unterrichtsvorhaben für den Unterricht auf Distanz werden von der QUA-LiS im Lehrplannavigator (<https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene>) zu Beginn des Schuljahres zur Verfügung gestellt.

Basis für dieses Konzeptes waren die hilfreichen und konstruktiven Rückmeldungen aus der Schulgemeinde am Ende des letzten Schuljahres. Dieses schulische Rahmenkonzept ist von den Lehrerinnen und Lehrern der Klassen, bzw. Jahrgangsstufen vereinbart und konkretisiert worden und dient als Basis für das Lernen auf Distanz.